

Vekeplan

9. trinn

Veke 4 og 5

| LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN: | |
|----------------------------|--|
| Norsk | Utforska språkleg variasjon og mangfold i Noreg og reflektera over haldninga til ulike språk og talespråksvarantar |
| Engelsk | Reading, writing and speaking about fantasy literature and the universe Using adverbs Describe and make multimodal texts |
| Matematikk | Rekna ut volum av rette rektangulære prisme Gjera om ulike volumeiningar Rekna ut areal av overflate til rette rektangulære prisme |
| Samfunnssfag | Forklara kva vi meiner med nasjonalbygging og nasjonalisme. Forklara korleis nasjonalisme har bidratt til å skapa meir demokrati, men også krig, konflikt og undertrykking Utforska kva tyding nasjonalismen har i Europa i dag og drøfte positive og negative sider. |
| KRLE | Utforska og presentera sentrale trekk ved kristendommen Forklara korleis kristendommen vart ein eigen religion og spreidde seg til heile verda Utforska og drøfta korleis kristendommen inngår i historiske endringsprosessar globalt og nasjonalt |
| Naturfag | Beskriva nervesystemet og forklara korleis nervesignal blir overførte frå ei celle til den neste |
| Spansk | Læra om forma perfektum partisipp og å snakka i fortidsform Utforska spansktalande land og kultur: Spania Sterke verb: HABER & IR |
| Musikk | Kunne C-dur-skala på noter og piano. Forstå akkordar og besifring. |
| M&H | Vita kva god hygiene er Me skal laga god og ernæringsrik mat Me skal laga tradisjonsmat I teorien skal me læra meir om berekraft. Du må ha innesko, reint forklede og hårstrikk (om du treng det) Me skal lage fiskegrateng, fisk i løk og paprikasaus og sjokolademousse |
| Kantine | Laga god og ernæringsriktig mat Halda god hygiene Jobba med rekneskap og plakatdesign Gjennomføra sal Hugs forkle og hårstrikk til alle kjøkkenøkter |
| Friluftsliv | Gjera greie for allemannsretten og reglar som regulerer ferd i-og bruk av naturen |
| Design | Kunna bruka eigna design- og handverksteknikkar og verktøy til å forma ut produkt i ulike materiale. |

INFORMASJON TIL HEIMEN

Vinterball

Elevrådet vil ønska alle velkommen til vinterballet torsdag 23.01.25. Det vil vera kafé i kantina etter at alle trinna har fått pizza og brus. I mingleområdet i 3 etasje blir det sett ut spel og me vil også ha oppe bordtennisbord. I gymsalen er det laga til diskotek.

9.trinn skal komma kl 19.10. Då skal dei først kryssa seg av på liste, før dei kan gå inn i kantina og få brus og pizza. Deretter går dei opp i klasserom merket med 9.trinn og legg frå seg jakke og sko.

Det er mogleg å bruka DiggiPay dersom de vil kjøpa noko i kantina etter at maten er ferdig.

Terminkarakterar

På mandag 20.01 blir terminkarakterane publiserte for hausten 2024. Dei vil vera tilgjengelege i Visma frå kl 14:10. Det er viktig at elevane les dei skriftlege tilbakemeldingane frå faglærarane. Her får eleven vita korleis dei skal vidareutvikle seg i faget.

Helsing oss på 9.trinn

VURDERINGAR

| Vewe | Fag, innhald |
|------|----------------------------------|
| | Naturfag - Omgrepstest (15 min.) |
| 4 | |
| | |

HEIMEARBEID VEKE 4

| | |
|---------------|--|
| Utdanningsval | Innan onsdag 22. januar må du leggje inn dine ønske for utdanningsprogram å fordjupe seg i når me skal ha utdanningsvalveke i april. Set opp første-, andre- og tredjeønske. Du får brukernavn og passord av kontaktlærar. Logg inn på Skole og Arbeidsliv |
| Norsk | Les i leseboka di i minimum 20 minutt. Lesinga skal loggførast. Korleis heng måten du snakkar på, saman med kven du er? Les Språket ditt: Språk og identitet før du svarar på oppgåva. |
| Engelsk | Find out what the comic is about: So long, Mom - Aschehoug univers Look at the glossary (press the question mark) Choose a or b: a) Choose ten words: Make a table where you include the English word, a translation and an illustration b) Use ten words: Write a short story about a teenager and space. |
| Matematikk | Analyse av samansette figurar Oppgåveboka s. 92-99, Oppgåve 2.189, 2.191, 2.195 og 2.197 |

| | |
|--------------------|--|
| Samfunnsfag | Lese artikkel: Nasjonalisme som samler og gjøre "Finn svaret" 1-4 |
| KRLE | Bruk styrkenotatet ditt frå sist veke. Fyll inn informasjon under overskriftene så langt me har jobba. Kva hugser du? |
| Naturfag | Gjer ferdig tokolonnenotatet som ligg på Naturfag, ditt namn, Energi og krefter, omgrep «Energi og krefter» Øv deg på å forklara omgrepa. Det blir omgrepstest i naturfagtimen. |
| Spansk | Førebu deg til gloseprøve på torsdag. Verbet HABER i setninger. |
| Musikk | Lær deg C-dur skala på noter og piano, og korleis akkorder fungerer. Det kjem snart ein note-test. Frå veke 4 er det todeling i musikktimane. |
| Friluftsliv | Møt i klasserommet. Gruppeoppgåve om lag og organisasjonar. |

| HEIMEARBEID VEKE 5 | |
|---------------------------|--|
| Norsk | Les i leseboka di i minimum 20 minutt. Lesinga skal loggførast. Les Språkleg mangfold: Artikkel om språkleg mangfold i Noreg og svar på desse oppgåvene: Kva er målform? Kva er dei to offisielle språka me har i Noreg (munnleg)? Offisielt har me to skriftlege målformer, kva er namna deira? Kvifor har me språkleg mangfold i Noreg? |
| Engelsk | Before you read: write a few sentences about space. Think about: Are there any space-words you need when you write, that you only know in Norwegian? Read: Stargazing - Aschehoug univers |
| Matematikk | Rette priser Oppgåveboka s. 112 - 114, oppg. 3.101, 3.102, 3.103, 3.104 og 3.105 |
| Samfunnsfag | Lese artikkel: "Nasjonalisme som splitter" og gjøre "Finn svaret" 1-3 |
| KRLE | Les s. 187-192 "Bibelen" Finn dei tre bibelsyna som er nemnt i teksten og forklar dei. |
| Naturfag | Les s. 95 til og med s. 97 i Solaris 9 eller høyre Kommunikasjonssystema i kroppen Forklar orda: Kommunikasjon. Hormon, sanseorgan Gjer «Kva las du no?» s. 97. Svar med heil setning. |
| Spansk | Hva har du gjort i går? Skriv eit kort avsnitt på 4-5 setningar om kva du har gjort og kor du har vore dagen før. Bruk bindeord. |
| Musikk | Lær deg C-dur skala på noter og piano, og korleis akkorder fungerer. Det kjem snart ein note-test. |
| Friluftsliv | Møt i klasserommet |